



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**RESULTADO Nº 2 / 2024 - PRG - CPPA (11.00.48.04)**

**Nº do Protocolo: 23074.005888/2024-65**

**João Pessoa-PB, 30 de Janeiro de 2024**

**EDITAL nº 28/2023 - PRG/CPPA**

**PROGRAMA DE TUTORIA DE APOIO ÀS DISCIPLINAS BÁSICAS PROTUT**

**Resultado Preliminar da Seleção de Projetos**

A COORDENADORA DE PROGRAMAS E DE PROJETOS ACADÊMICOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a divulgação do Resultado Preliminar da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Disciplinas Básica (Protut/UFPB) - 2024.

*(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:08 )*  
ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS  
COORDENADOR(A)  
Matrícula: 2115810

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2024, documento(espécie): **RESULTADO**, data de emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **bd2d64577d**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS**



**Edital nº 28/2023 PRG - CPPA**

**Resultado Preliminar - PROTUT 2024**

<b>Título do Projeto</b>	<b>Bolsas Concedidas</b>	<b>Situação</b>
A Incorporação do Programa Tutorial/Protut Como Estratégia de Ensino Alternativa para Prevenir Evasão e Retenção No Curso de Bacharelado Em Ecologia: Ano VII	4	<b>RECOMENDADO</b>
A Tutoria Como Ferramenta de Nivelamento para as Disciplinas de Cálculo e Química do Departamento de Engenharia Química do CT/UFPB	6	<b>RECOMENDADO</b>
A Tutoria Como Instrumento de Melhoria no Processo de Ensino/Aprendizagem das Disciplinas de Matemática dos Cursos de Química, Agronomia, Zootecnia e Biologia do CCA-UFPB.	3	<b>RECOMENDADO</b>
A Tutoria Didático- Pedagógico em Psicologia e Políticas Públicas	1	<b>RECOMENDADO</b>
Análise Experimental do Comportamento: Interfaces Entre Teoria e Prática	2	<b>RECOMENDADO</b>
Avaliação Psicológica Articulando Ensino, Tutoria e Prática	3	<b>RECOMENDADO</b>
Desenvolvimento Humano e Educação: Atividades de Tutoria Enquanto Estratégia de Fortalecimento da Práxis da(O) Psicóloga(O)	2	<b>RECOMENDADO</b>
Desmistificando Princípios e Conceitos de Química e Física: A Contribuição da Tutoria para Alunos do CCA/UFPB	10	<b>RECOMENDADO</b>
Explorando Conexões: Tutoria Ativa no Ensino de Química Geral para Tecnólogos por Meio de Mapas Conceituais	2	<b>RECOMENDADO</b>
Metodologias Ativas no Ensino e Aprendizagem das Disciplinas de Química	4	<b>RECOMENDADO</b>
Prática Docente Integrada: Tutoria Em Métodos E Técnicas De Psicologia	2	<b>RECOMENDADO</b>
Programa de Tutoria/Protut como Protagonista na Construção de Objetos De Aprendizagem Virtuais Para Melhoria do Ensino-Aprendizagem nas Disciplinas De Cálculo Diferencial e Integral II e Matemática para o Ensino Básico II	4	<b>RECOMENDADO</b>
Projeto de Melhoria do Ensino de Disciplinas Básicas dos Cursos de Agroecologia, Agroindústria e Ciências Agrárias – Ead do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias - CCHSA	5	<b>RECOMENDADO</b>
Projeto De Tutoria Para A Disciplina De Introdução à Álgebra Linear	4	<b>RECOMENDADO</b>
Projeto do Departamento de Estatística para o Edital Protut - Disciplinas Básicas de Matemática	2	<b>RECOMENDADO</b>
Projeto Geômetra: Tutoria Interdisciplinar Como Estratégia Didático-Pedagógica - Ano 7	5	<b>RECOMENDADO</b>

<b>Título do Projeto</b>	<b>Bolsas Concedidas</b>	<b>Situação</b>
Psicologia Fenomenológica E Existencial: Integrando Tutoria e Práticas de Ensino	1	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria Como Ferramenta de Apoio e Melhoria na Qualidade do Aprendizado em Embriologia	10	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria de Cálculo Diferencial e Integral III	1	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria de Cálculo I	3	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria de Estatística	2	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria na Modelagem Bi e Tridimensional: Uma Proposta de Melhoria do Desempenho dos Discentes do Curso de Design Ano 2	3	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria Para Uma Formação com Autonomia (Letras Clássicas)	2	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria: Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	4	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria: O Apoio Pedagógico Necessário para a Otimização do Processo de Ensino e Aprendizagem em Anatomia	3	<b>RECOMENDADO</b>
Tutoria: Uma Proposta de Melhoria do Processo de Ensino e Aprendizagem em Anatomia Humana	10	<b>RECOMENDADO</b>
Uso de Ferramentas Computacionais como Suporte no Processo de Ensino e Aprendizagem em Disciplinas Básicas de Matemática	10	<b>RECOMENDADO</b>
<b>Total de Bolsas Distribuídas</b>	<b>108</b>	

<b>Título do Projeto</b>	<b>NÃO RECOMENDADO</b>
A Tutoria Como Ação Pedagógica de Melhoria do Desempenho dos Discentes do Curso de Design nos Componentes Relacionados ao Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão - Ano 3	Não atende ao item 4.4 do edital nº 28/20203 PRG/CPA
Práticas metodológicas, espaços integrativos: a formação docente (inter)mediada pela Literatura	Não atende ao item 9.4 do edital nº 28/20203 PRG/CPA

**Observação:** Conforme o item 5.3 do edital: O/a coordenador(a) do projeto poderá interpor recurso contra o Resultado Preliminar, no prazo máximo de 10 (dez) dias contínuos, conforme previsto no calendário deste Edital (Anexo I).