

**Edital para seleção de monitores dos componentes curriculares que integram o projeto “CONSTRUINDO HABILIDADES HUMANÍSTICAS”**

**1. VAGAS DE MONITORIA E OS RESPECTIVOS COMPONENTES CURRICULARES:**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Vagas bolsista</b>	<b>Vagas voluntários</b>
<b>GDMEI0085 - O ESTUDANTE DE MEDICINA E O PACIENTE</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
<b>GDMEI0086 - RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE I</b>	<b>-</b>	<b>01</b>
<b>GDMEI0087 - RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE II</b>	<b>-</b>	<b>02</b>
<b>GDMEI0089 - DILEMAS ÉTICOS DA RELAÇÃO MÉDICO PACIENTE NA MEDICINA MODERNA E NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO MÉDICA</b>	<b>-</b>	<b>01</b>

**2. PROCESSO DE SELEÇÃO:**

De acordo com o item 7.2.5 do Edital nº 11/2025 – PRG/CPPA, o processo seletivo incluirá:

● Avaliação de conhecimentos teóricos e de habilidades- (peso 3) sobre conteúdo da disciplina. Constará de duas etapas:

1- Avaliação teórica - Etapa Eliminatória

2- Avaliação oral - Etapa exclusiva para os discentes que atingiram 60% da avaliação teórica

A média da nota das duas etapas da avaliação corresponderá à nota da avaliação teórica

- Nota obtida na disciplina (peso 2);
- Entrevista (peso 2)
- Coeficiente de Rendimento Acadêmico – CRA (peso 1).
- Será aprovado o candidato com nota final  $\geq 7,0$ .

**OBS.: Os critérios de desempate: maior nota na prova, maior nota na disciplina, maior CRA e maior idade.**

### **3. DATA E HORA DA SELEÇÃO:**

<b>SELEÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>AVALIAÇÃO TEÓRICA</b>	<b>10/12/2025</b>	<b>14:30 - 15:30</b>
<b>ENTREVISTA</b>	<b>15/12/2025</b>	<b>15:00h</b>

### **4. CONTEÚDO:**

#### **CONTEÚDO TEÓRICO:**

- **Plano de curso para o módulo:** Relação Estudante Paciente - Aspectos gerais da relação médico-paciente - Entrevista médica - Habilidades de comunicação - Anamnese: Uma história global do paciente - Aspectos psicossociais do adoecer - Psicopatologia do estudante de Medicina.

**HABILIDADES** - Uso de multimídia e programa Power Point - Produção de vídeo – Interação com pacientes internos do Hospital Universitário - Trabalho em grupo - Trabalho com problematização - Capacidade de auto-avaliação.

### **5. Referências:**

BRASIL, CAMPOS, ANARAL E MEDEIROS. Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012

BALINT, Michael. O médico seu paciente e a doença. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1998

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al . Enfrentamentos do Estudante na Iniciação da Semiologia Médica. Rev. Bras. Educ. Med., Rio de Janeiro , v. 42, n. 2, p. 79-88, jun.2018 . Disponível

em<[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-52712018000200079&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-52712018000200079&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 15 out. 2025.

<https://doi.org/10.1590/1981-52712015v42n2RB20170070>.

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al . Dificuldades Iniciais no Aprendizado do Exame Físico na Percepção do Estudante. Rev. Bras. Educ. Med., Rio de Janeiro , v. 44, n. 1, e027, 2020 . Disponible em

<[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-52712020000100217&lng=es&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-52712020000100217&lng=es&nrm=iso)>. accedido en 15 oct. 2025. Epub 16-Mar-2020.<https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.1-20190124>.

Prof Gilka Paiva O Costa  
Coordenadora do Projeto Construindo Habilidades Humanísticas  
Siape 2146025